Attività e scopo della procedura	Definizione di istruzioni operative destinato al personale per un corretto utilizzo dello strumento voce al fine di ridurre il rischio derivato dallo sforzo prolungato delle corde vocali
Destinatari	Tutto il personale
Tempistiche di applicazione	Durante lo svolgimento dell'attività didattico-scolastica
Descrizione dell'attività	L'attività scolastica è caratterizzata da un utilizzo abituale della voce da parte di tutti i lavoratori, in particolare ad uso didattico e di gestione degli alunni. Al fine di ridurre il rischio correlato ad uno sforzo prolungato delle corde vocali e limitare l'insorgenza di disfonie, si rende necessario stendere la presente procedura per informare il personale sulle corrette modalità di utilizzo dello strumento voce.

ISTRUZIONI OPERATIVE

Durante l'attività didattica:

Il personale dovrà adottare le seguenti modalità:

- Parlare lentamente mantenendo il più possibile costante il tono della voce
- Mantenere un volume della voce moderato
- Fare pause di respirazione frequenti ed esprimersi il più possibile con frasi brevi
- Mantenere lubrificato il cavo oro-faringeo
- Monitorare uditivamente la voce per non parlare più forte del necessario
- Limitare conversazioni prolungate in ambienti rumorosi
- Evitare di parlare durante le attività fisiche
- Utilizzare con moderazione la voce in condizioni di salute precarie, specialmente in caso di influenza, raffreddori o allergie respiratorie.
- Usare indumenti confortevoli che non comprimano le regioni del collo, del torace e dell'addome
- Scaldare la voce con esercizi specifici prima e dopo il suo uso intenso
- Mantenere una postura adeguata e morbida per evitare sovraccarichi delle strutture di fonazione

MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

Sorgenti di rumore Interne (voci alunni)	Il docente/collaboratore deve fare in modo che gli alunni rispettino le disposizioni impartite. Seguire le istruzioni operative scritte sopra.
Sorgenti di rumore esterne (traffico, lavori)	Eliminare le fonti di rumore dovute a lavori ed attività all'esterno dell'edificio e sue pertinenze, pianificando lo svolgimento di suddette attività in orario extrascolastico.
Qualità acustica dell'ambiente	L'ente proprietario, ove siano segnalate situazioni critiche predisporre gli arredi in modo tale da migliorare l'acustica; nel caso in cui non si riesca a risolvere la problematica procedere con una valutazione specifica.
Organizzazione del lavoro	Organizzare il lavoro durante le ore di lezione in modo tale da non dover sforzare la voce (distanza tra alunni e docente). Presso le aree esterne e palestre, ove vengono svolte attività didattico/ricreative, l'insegnante deve, se necessario, utilizzare attrezzature di supporto allo strumento voce quali microfoni o megafoni.

FONTI:

- **INAIL**: casi di malattie professionali
- **AGENZIA EU-OSHA**: circostanze di lavoro sfavorevole per docenti
- ***Le patologie della voce e l'attività lavorativa come insegnante**" pubblicato sulla "Newsletter medico-legale" a cura di Marco Bottazzi della Consulenza legale Inca-Cgil .*

La seguente procedura è rilasciata sotto licenza Creative Commons - EcoGeo S.r.l.

ELENCO ADDETTI e FIRMA PER PRESA VISIONE DELLE PROCEDURE

Nella tabella seguente si riportano i nomi degli addetti formati ad oggi e la firma di presa visione e ricevuta formazione ed informazione in merito alle procedure di emergenza:

N.	COGNOME e NOME	Data di presa visione del documento	FIRMA

La seguente procedura è rilasciata sotto licenza Creative Commons - EcoGeo S.r.l.

La seguente procedura è rilasciata sotto licenza Creative Commons - EcoGeo S.r.l.

La seguente procedura è rilasciata sotto licenza Creative Commons - EcoGeo S.r.l.