



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma

Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567

info@itemelloni.gov.it - prtd02000e@istruzione.it - www.itemelloni.gov.it

C.F. 80011010347

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (ARTICOLO 3 DEL D.P.R. 21 SETTEMBRE 2007, N. 235)

Il genitore/affidatario e il Dirigente Scolastico

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visto il D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di

altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Vista la legge n. 169 del 30 ottobre 2008;

Visto lo schema di regolamento, approvato dal CdM il 13 marzo 2009, concernente "Coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169";

Preso atto che:

a) la formazione e l'educazione sono processi complessi e costanti che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/ studente, dei docenti, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

b) la scuola non è solo luogo di realizzazione dell'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi, ecc., che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti e dei ruoli;

c) Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa, programmazioni ecc..) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;

b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

3) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

Obbligatorio e vincolante, valido per tutta la permanenza dell'alunno/a nella suddetta scuola. Il patto è stato elaborato ed approvato dal Consiglio d'Istituto dell'ITE M. Melloni, organismo nel quale sono rappresentate le diverse componenti della comunità scolastica.

- I genitori si dichiarano consapevoli che la scuola promuove l'autonomia personale dello studente;
- I genitori dichiarano di aver preso visione e di condividere i valori e gli obiettivi contenuti del PTOF;
- I genitori si impegnano a promuovere il rispetto di sé e dell'altro, delle proprie e delle altrui cose nonché l'osservanza, da parte dello studente, del regolamento di disciplina e dei divieti circa l'utilizzo dei telefoni cellulari all'interno dell'istituto;
- I genitori dichiarano di aver preso visione del regolamento d'istituto sull'entrata e uscita da scuola e di tutti gli altri regolamenti affissi all'albo on line della scuola
- I genitori dichiarano di essere a conoscenza che per ragioni organizzative, eccezionalmente, gli alunni potrebbero essere fatti entrare a scuola dopo o uscire prima (rispetto all'orario standard)
- I genitori dichiarano di essere a conoscenza che la scuola offre corsi ed attività pomeridiane extracurricolari la cui partecipazione è volontaria e non soggetta a comunicazione preventiva obbligatoria da parte della scuola
- I genitori dichiarano che l'età e il grado di maturità del proprio figlio è tale garantire che le comunicazioni espresse in classe dai docenti siano riportate alla famiglia
- I genitori di essere a conoscenza delle disposizioni organizzative previste dalla Scuola e di condividere e accettare le modalità ed i criteri da questa previsti in merito alla vigilanza sui minori;
- I genitori di essere consapevoli che, al di fuori dell'orario scolastico (8-13,20), la vigilanza ricade interamente sulla famiglia;
- I genitori dichiarano di essere impossibilitati a garantire all'uscita da scuola la presenza di un genitore o di altro soggetto maggiorenne, ritenendo il figlio/la figlia avere un grado di maturità tale da consentirgli di effettuare il percorso scuola-casa in sicurezza;

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>I genitori si impegnano a...</i>	<i>L'alunno/studente si impegna a...</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">• Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;• Presentare e pubblicizzare il POF e tutte le attività progettate;• Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della Persona.	<ul style="list-style-type: none">• Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;• Prendere visione del POF, per la parte di competenza;• Conoscere il Regolamento di Istituto.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il POF, per le parti di competenza;• Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.

<p>RELAZIONALITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; • Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; • Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; • Maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Impartire ai figli le regole del vivere civile; • Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; • Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco. • Invitare i propri figli a non fare giochi o atti violenti (anche verbali) con i coetanei 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; • Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; • Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; • Tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti. • Comunicare alla presidenza/vicepresidenza eventuali assenze (non previste dalla scuola) o ritardi degli insegnanti; • Non fare giochi o atti violenti (anche verbali) con i compagni
<p>INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; • Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; • Far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; • Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Firmare sempre tutte le comunicazioni cartacee che richiedono presa visione; • Prendere visione delle comunicazioni della scuola attraverso il sito web e il registro elettronico • Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; • Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; • Controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo. • Far rispettare le norme sulla sicurezza • Conoscere il piano di emergenza e sensibilizzare i propri figli alla cultura della sicurezza; • Vietare l'uso del fumo a scuola e dei telefoni cellulari 	<ul style="list-style-type: none"> • Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia. • Comunicare ai genitori gli avvisi ricevuti (anche verbalmente) a scuola

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>I genitori si impegnano a...</i>	<i>L'alunno/studente si impegna a...</i>
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; • Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli verificando il sito, il registro elettronico, l'eventuale diario e chiedendo informazioni inviate anche verbalmente ai propri figli ; • Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; • Informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola. • Leggere tutte le comunicazioni sul sito web di Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; • Intervenire costruttivamente ; • Agire produttivamente.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i bisogni formativi espliciti e non; • Rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; • Predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale; • Progettare interventi di sostegno e recupero; • Mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale; • Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario; • Programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico; • Spiegare i criteri di verifica e di valutazione; • Distribuire e calibrare i carichi di studio; • Verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio; 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; • Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; • Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; • Prendere frequente visione dell'andamento didattico del proprio figlio attraverso il registro elettronico; 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari ; • Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; • Eseguire regolarmente i compiti assegnati; • Svolgere i compiti con ordine e precisione;

	<ul style="list-style-type: none"> • Provvedere tempestivamente e in modo trasparente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di autocorrezione e di autovalutazione. 		
--	---	--	--

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>I genitori si impegnano a...</i>	<i>L'alunno/studente si impegna a...</i>
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti. 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • garantire la puntualità delle lezioni; • essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare l'orario di ingresso; • limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; • giustificare sempre, qualora richiesto, eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; • far firmare sempre gli avvisi scritti;
NORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare, ecc.; • presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; • tutelare la privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> • educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; • far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico; • riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; • osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi; • accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.
	<ul style="list-style-type: none"> • indagare sui responsabili del danno; • valutare l'entità del danno da parte 	<ul style="list-style-type: none"> • risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; • far riflettere il proprio figlio sul 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare le decisioni prese dalla scuola; • mantenere un comportamento

ATTI VANDALICI	degli appositi organi competenti; <ul style="list-style-type: none"> • individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, e di Istituto; • avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave. 	comportamento da adottare in una comunità; <ul style="list-style-type: none"> • mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio. 	corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.
----------------	--	---	--

I sottoscritti _____

genitori/affidatari dell'alunno/a

e l'alunno/a dichiarano di aver preso visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile e sottoscrivono condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico ed il coordinatore di classe.

Firma dei genitori/affidatari _____

Firma dell'alunno/a _____

Il Dirigente Scolastico _____

Parma, _____

Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.